

PENGEMBANGANMODEL EVALUASI AUTENTIK DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu SyaratGuna Memperoleh
GelarMagisterdalam IlmuManajemen Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**SLAMET PRIYADI
NIM : Q 100 150 058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKANPROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sumardi, M. Si.

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Slamet Priyadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

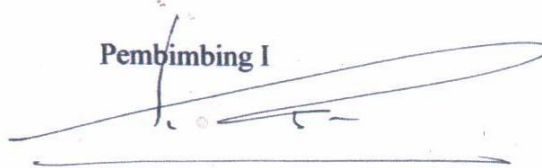
Nama	: Slamet Priyadi
NIM	: Q 100150058
Program Studi	: Manajemen Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Pengembangan Model Evaluasi Autentik di SMK Negeri 5 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalmau'alaikum wr. Wb.

Surakarta,

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M. Si.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Djalal Fuadi, M. M.

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Slamet Priyadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

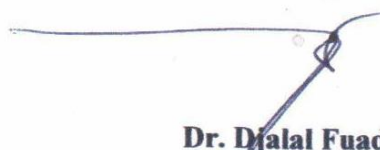
Nama	: Slamet Priyadi
NIM	: Q 100150058
Program Studi	: Manajemen Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Pengembangan Model Evaluasi Autentik di SMK Negeri 5 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalmau'alaikum wr. Wb.

Surakarta,

Pembimbing II



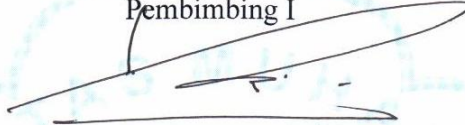
Dr. Djalal Fuadi, M. M.

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI AUTENTIK
DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SLAMET PRIYADI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Februari 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

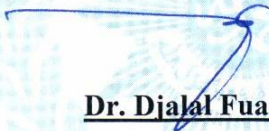
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



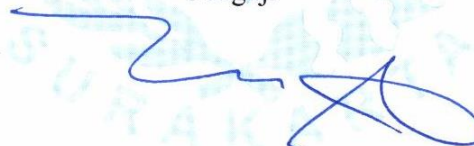
Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 12 Februari 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Slamet Priyadi

NIM : Q 100 150 058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : Pengembangan Model Evaluasi Autentik di SMK Negeri 5
Surakarta

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Slamet Priyadi

MOTTO

- ❖ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah, 5-8)
- ❖ Harga kebaikan manusia diukur menurut apa yang telah diperbuatnya (Ali Bin Abi Tholib)
- ❖ Apabila anda berbuat baik kepada orang lain, maka itu berarti anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)
- ❖ Segala apa yang indah tidak selalu baik, segala yang baik pasti indah (Demonsthenes)

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Istriku tercinta yang selalu mengingatkan untuk senantiasa tidak berputus asa.
- ❖ Ketigaputriku tersayang sebagai penyemangatku dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Saudaraku satu kelas angkatan 2015 di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ❖ Almater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Model Evaluasi Autentik di SMK Negeri 5 Surakarta”. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini dapat berjalan lancar dengan adanya doa, dukungan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini :

1. Dr. Sofyan Anis, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajarpada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd.,Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikanfasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Ketua Program Pasca sarjana Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Sumardi, M. Si. dosen pembimbing I yang berkenanmemberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai danberhasil dengan baik.
5. Dr. Djalal Fuadi, M. M. dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Administrasi PendidikanUniversitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepadapenulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staff akademika Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Administrasi PendidikanUniversitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu ramah dan banyak memberi bantuan kepadapenulis hingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Drs. Edi Haryana, M.Pd. Kepala SMK Negeri 5 Surakarta yang telah memberi ijin dan kemudahan kepada penulis untuk mengadakan penelitian,

pengambilan data dan informasi yang penulis perlukan dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Teman-teman kelas B satu angkatan Program Pascasarjana yang senantiasa menjaga kerjasama dan kekompakan selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, sekolah dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2019

Penulis

PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI AUTENTIK DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA

ABSTRAK

Slamet Priyadi¹, Sumardi², Djalal Fuadi³

¹Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
^{2,3}Staf Pengajar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
¹ sp63064@gmail.com, ²sum254@ums.ac.id, ³djalal.fuadi@gmail.com,

Penelitian Pengembangan Model Evaluasi Autentik di SMK Negeri 5 Surakarta ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang (1) model penilaian autentik di SMK Negeri 5 Surakarta yang telah berjalan selama ini; (2) efisiensi model instrument penilaian kinerja hasil pengembangan di SMK Negeri 5 Surakarta; (3) efektifitas dan kepraktisan model instrument penilaian kinerja yang telah dikembangkan di SMK Negeri 5 Surakarta. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R&D*). Pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket (kuesioner) dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan Uji *credibility* (validitas internal) dan Uji *transferability* (validitas eksternal). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah prosentase guru-guru yang melaksanakan penilaian kinerja dengan menggunakan *software* masih rendah sebesar 20 %. Nilai efisiensi, efektifitas, dan kepraktisan instrumen penilaian kinerja yang digunakan masih rendah sebesar 72%. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan peningkatan prosentase pelaksanaan penilaian kinerja dengan menggunakan *software* oleh guru-guru sebesar 91 %. Nilai efisiensi, efektifitas, dan kepraktisan instrumen penilaian kinerja yang digunakan meningkat menjadi 92%..

Kata Kunci: pengembangan, evaluasi, autentik

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AUTHENTIC ASSESSMENT MODELS IN SMK NEGERI 5 SURAKARTA

The research of the Development of Authentic Evaluation Model in SMK Negeri 5 Surakarta aimed to describe about (1) the authentic assessment model at SMK Negeri 5 Surakarta that has been running so far; (2) the efficiency of the performance assessment instrument model at SMK Negeri 5 Surakarta; (3) the effectiveness and practicality of the model of performance assessment instruments that have been developed at SMK Negeri 5 Surakarta. The method used is research and development (Research and Development/ R&D). The data collecting done by observation, interview, questionnaires and documentation. To examine the data validity using credibility test (internal validity) and transferability test (external validity). The conclusion of this research is the percentage of teachers who carry out performance assessment using software is still low at 20%. The value of efficiency, effectiveness, and practicality of the instrument used for performance assessment used is still low at 72%. The final results of this research show an increase in the percentage of performance assessment using software by teachers by 91%. The value of efficiency, effectiveness, and practicality of the performance assessment instruments used has increased to 92%.

Keywords :development, evaluation, authentic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGI	ii
NOTA PEMBIMBINGII	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kajian Teori.....	18
1. Evaluasi	18
2. Penilaian Autentik.....	21
3. <i>Microsoft Excel</i>	29
4. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	29
5. Standar Nasional Pendidikan.....	31

6.	<i>International Organization for Standardization (ISO)...</i>	33
C.	Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	35
D.	Kerangka Berfikir.....	36
E.	Hipotesis.....	38
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	39
A.	Jenis dan Model Penelitian.....	39
B.	Prosedur Pengembangan.....	40
1.	Studi Eksplorasi.....	40
2.	Pengembangan Produk.....	46
3.	Uji Coba Produk dan Penilaian Produk.....	50
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A.	Profile dan Sejarah SMK Negeri 5 Surakarta.....	53
1.	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Mutu SMK Negeri 5 Surakarta	53
a.	Visi Sekolah.....	53
b.	Misi Sekolah.....	53
c.	Tujuan Sekolah.....	54
B.	Deskripsi Data.....	55
1.	Model Evaluasi Autentik di SMK Negeri 5 Surakarta sebelum pengembangan	55
a.	Perencanaan Penilaian.....	55
b.	Desain Penilaian di SMK Negeri 5 Surakarta.....	56
c.	Pelaksanaan Penilaian di SMK Negeri 5 Surakarta	57
d.	Evaluasi	66
e.	Refleksi	67
2.	Model Instrumen Penilaian Kinerja di SMK Negeri 5 Surakarta sesudah pengembangan	68
a.	Studi Pendahuluan.....	68
1)	Survey Lapangan.....	68
2)	Analisis Terhadap Guru.....	70
3)	Analisis Materi Penilaian.....	71
b.	Desain Produk.....	72
1)	Tahap pengumpulan instrumen.....	72

2) Tahap merancang layout model penilaian berbasis <i>software Microsoft Excel</i>	72
3) Tahap pembuatan model penilaian berbasis <i>software Microsoft Excel</i>	76
c. Produksi dan Validasi.....	77
d. Uji Coba dan Revisi Produk.....	77
1) Uji Coba Tahap I.....	77
a) Evaluasi	81
b) Refleksi	82
2) Uji Coba Tahap II.....	82
a) Evaluasi	86
b) Refleksi	87
3) Uji Coba Tahap III	88
a) Evaluasi	92
b) Refleksi	93
C. Pembahasan Produk.....	94
1. Arsitektur <i>software</i> penilaian Kinerja berbasis <i>Microsoft Excel</i> .	94
2. Hasil uji coba pengembangan model instrument penilaian kinerja di SMK Negeri 5 Surakarta	97
D. Revisi Produk.....	101
1. Revisi I.....	102
a. Ahli Media.....	102
b. Ahli Kurikulum.....	103
c. Guru-guru Produktif.....	103
2. Revisi II.....	104
a. Ahli Media.....	104
b. Guru-guru Produktif.....	104
3. Revisi III.....	105
E. Kelayakan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis <i>Microsoft Excel</i> Hasil Pengembangan di SMK Negeri 5 Surakarta	105
1. Penilaian Aspek Media	106
a. Data Penilaian Kualias Rekayasa Perangkat Lunak.	106

b.	Penilaian Tampilan dan Bahasa.	107
c.	Penilaian Kualitas Hasil Penilaian.	108
d.	Penilaian Kualitas Isi.	109
2.	Tanggapan Guru-guru Produktif.	110
F.	Temuan Dalam Penelitian	117
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
A.	Simpulan	118
B.	Implikasi Penelitian	119
C.	Saran.....	120
1.	Sekolah	120
2.	Guru.....	121
D.	Rekomendasi Penelitian Selanjutnya.....	121

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Diagram Fishbone Penilaian Autentik berbasis <i>software</i>	17
Gambar 2.2.	Sistematika Penelitian.....	37
Gambar 3.1.	Bagan alur penelitian.....	41
Gambar 3.2.	Model analisis interaktif.....	45
Gambar 3.3.	Tahapan-tahapan penelitian dan pengembangan.....	51
Gambar 3.4.	Tahapan-tahapan penelitian tindakan.....	52
Gambar 4.1.	Denah lokasi SMK Negeri 5 Surakarta.....	55
Gambar 4.2.	Desain hubungan SKL, KI, KD, dan penilaian hasil belajar.	57
Gambar 4.3.	Diagram nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian sebelum tindakan	64
Gambar 4.4.	Peta Konsep Penilaian Kinerja.....	72
Gambar 4.5.	Daftar menu Instrumen Penilaian Autentik.....	73
Gambar 4.6.	Daftar menu pilihan penugasan kompetensi dasar.....	74
Gambar 4.7.	Desain model penilaian berbasis <i>software Microsoft Excel</i>	76
Gambar 4.8.	Diagram nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian pada uji coba I	80
Gambar 4.9.	Diagram nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian pada uji coba II	85
Gambar 4.10.	Diagram nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian pada uji coba III	91
Gambar 4.11.	Warna <i>background</i> , bentuk <i>button</i> , dan penyusunan menu <i>button</i> pada menu utama.	102
Gambar 4.12.	Daftar KD dan keterangan penggunaan singkatan.....	103
Gambar 4.13.	Tampilan menu utama setelah perubahan.....	104
Gambar 4.14.	Diagram Perbandingan efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian hasil pengembangan	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3.2.	Nama-nama guru TEI.....	47
Tabel 3.3.	Nama-nama guru Otomotif.....	47
Tabel 3.4.	Nama-nama guru RPL.....	48
Tabel 4.1.	Komponen Penilaian Unjuk Kerja.....	56
Tabel 4.2.	Kriteria Penilaian mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringankelas XI Teknik Otomotif.	60
Tabel 4.3.	Rekapitulasi hasil angket sebelum pengembangan.....	63
Tabel. 4.4.	Nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian secara autentik sebelum pengembangan di SMK Negeri 5 Surakarta	65
Tabel 4.5.	Rekapitulasi hasil angket uji coba tahap I.....	79
Tabel. 4.6.	Nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian secara autentik pada uji coba I di SMK Negeri 5 Surakarta	81
Tabel 4.7.	Rekapitulasi hasil angket uji coba II.....	84
Tabel. 4.8.	Nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian secara autentik pada uji coba II di SMK Negeri 5 Surakarta	86
Tabel 4.9.	Rekapitulasi hasil angket uji coba III.....	90
Tabel. 4.10.	Nilai efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan guru terhadap instrumen penilaian secara autentik pada uji coba III di SMK Negeri 5 Surakarta	92
Tabel 4.11.	Perbedaan desain <i>software</i> penilaian pada ujicoba tahap I, uji coba tahap II dan ujicoba tahap III.	98
Tabel 4.12.	Data Tanggapan Guru Produktif terhadap <i>software</i> penilaian kinerja berbasis <i>Microsoft Excel</i>	101
Tabel 4.13.	Data Penilaian Kualitas Rekayasa Perangkat Lunak	107
Tabel 4.14.	Data Penilaian Kualias Tampilan dan Bahasa.....	108
Tabel 4.15.	Penilaian Kualitas Hasil Penilaian.....	109
Tabel 4. 16.	Data Penilaian Kualitas Isi.....	110
Tabel 4.17.	Perbandingan efektifitas, efisiensi, kepraktisan dan ketertarikan	120

guru terhadap instrumen penilaian secara autentik

Tabel 4.18. Kelayakan pengembangan model instrument penilaian kinerja di 123
SMK Negeri 5 Surakarta

Tabel 4.19. Perbandingan model evaluasi autentik sebelum dan sesudah 123
dikembangkan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara pengembangan model evaluasi autentik di SMK Negeri 5 Surakarta
- Lampiran 2. Lembar observasi pengembangan model evaluasi autentik di SMK Negeri 5 Surakarta uji coba I
- Lampiran 3. Lembar observasi pengembangan model evaluasi autentik di SMK Negeri 5 Surakarta uji coba II
- Lampiran 4. Lembar observasi pengembangan model evaluasi autentik di SMK Negeri 5 Surakarta uji coba III
- Lampiran 5. Lembar evaluasi kualitas *software* penilaian autentik hasil pengembangan di SMK Negeri 5 Surakarta oleh ahli media
- Lampiran 6. Lembar evaluasi kualitas *software* penilaian autentik hasil pengembangan di SMK Negeri 5 Surakarta oleh ahli kurikulum
- Lampiran 7. Surat izin penelitian di SMK Negeri 5 Surakarta
- Lampiran 8. Foto-foto kegiatan penelitian